



Destacamos

- EDITORIAL
- EN EL CONTEXTO DEL BICENTENARIO
FILOSOFÍA, POLÍTICA Y EDUCACIÓN ENTRE LOS SIGLOS XIX Y XX
- ENCUESTO DE JUVENTUDES
- LECTURAS RECOMENDADAS

Boletín Informativo



Nuestra publicación

Deseamos llegar a nuestros gentiles lectores que hacen seguimiento de nuestro Boletín Informativo de edición mensual, vía virtual y que mantiene una línea de imparcialidad, objetividad y compromiso con la democracia.

EDITORIAL

Hace veinticinco años aproximadamente, ya se predicaba de que la era del petróleo estaba en declive y que _quienes dominarían el mundo, serían los dueños del agua_, posiblemente producto de una Gran Tercera guerra; recordemos que la Primera se dio para definir a los imperios globales y sus áreas de influencia tangible, la Segunda conflagración redefinió el orden mundial pasando el privilegio a los imperios que abanderan a las corporaciones petroleras siendo las principales: Gran Bretaña, Francia, Estados Unidos y Rusia.

Ahora el agua que es un recurso natural y que, por la frecuencia de su uso a la fecha, se le califica como **no renovable**, gracias a que oligopolios industriales consumen colosales cantidades, la comparación del aprovechamiento hace una diferencia aproximada, de que por cada litro consumido por un ser vivo, la industria consume entre mil a diez mil veces más ese volumen por artículo producido y/o explotado; situación por la que estas “corporaciones” van buscando eludir la depuración de sus aguas servidas como compromiso ambiental y al contrario, buscar el negocio con tal procesamiento, además de forzar a Estados débiles a que se les entregue en propiedad las fuentes acuíferas.

De tal manera, el seguimiento al **Desarrollo Sostenible** es clave, principalmente en países periféricos, debido a su vulnerabilidad a la desinstitucionalidad estatal y gubernamental, gracias a la demagogia y corrupción campeantes producto de la mala aplicación de políticas educativas, condiciones clave para que los aludidos oligopolios aprovechen este estigma y desentenderse de las leyes ambientales contaminando sin mayor remordimiento acuíferos, cursos y espejos de agua, fauna, flora, áreas de cultivo, irónicamente... en colaboración de algún grupo de pobladores, sin concienciar el detrimento propio como el de su prójimo.

Basados en lo anterior y en lo que toca a nuestro País, las políticas de forestación y reforestación rural, urbana y periurbana, no se están aplicando debidamente, gracias en primer lugar al conflicto limítrofe entre municipios; segundo, el **entresijo** de los **avasallamientos** a la propiedad privada y municipal, situación de la que funcionarios del gobierno boliviano y regional actuales, deberán responder acuciosamente ante la justicia debido su laxitud y soslayo en las de aplicaciones legales al respecto por estos hechos, acciones que la próxima legislatura deberá encargarse de accionar. ...

Continúa en la página VI

EN EL CONTEXTO DEL BICENTENARIO

FILOSOFÍA, POLÍTICA Y EDUCACIÓN ENTRE LOS SIGLOS XIX Y XX

El ensayo muestra que, en el contexto del conservadurismo del siglo XIX en Bolivia, se produjo el fortalecimiento del liberalismo con efectos políticos revolucionarios y gran relevancia filosófica e ideológica. No solo fueron más de 20 años de gobiernos liberales en el siglo XX, sino la afirmación positivista y moderna del Estado, no exenta de decisiones cruciales lesivas en extremo. Además, se trata del marco de influencias posteriores, con énfasis en la discusión sobre la educación nacional. El texto compara el racismo de Alcides Arguedas con el de Tamayo, que, sustentando una concepción filosófica telúrica, fue el crítico resplandeciente que influyó sobre varios discursos filosóficos y políticos, incluso los de odio radical.

POR: BLITHZ LOZADA PEREIRA PHD

1RA. PARTE

EL CONTEXTO HISTÓRICO Y EDUCATIVO ENTRE DOS SIGLOS

El inicio del siglo XX en Bolivia estuvo marcado por varios hechos sociales, políticos y culturales de notable incidencia, que cambiaron el mundo anterior y cuyo impacto se prolongó por largo tiempo. La ideología liberal tuvo valoración y difusión aun en las postrimerías decimonónicas. Los intelectuales exponían y defendían nociones positivistas del hombre, la política y la historia, argumentando que el Estado debía abandonar la función vigilante del orden que favorecía a la oligarquía sureña, abogando porque la normativa constitucional separase a la Iglesia de las actividades laicas e impulsando a la libre empresa urbana y a la iniciativa privada. El discurso liberal proyectaba un mundo moderno con ilimitada explotación de los recursos naturales para el fortalecimiento de las nuevas clases privilegiadas, de modo que su poder satisfaga las demandas y caprichos europeizados. Respecto del mundo rural, pese a las proyecciones atribuidas a la educación, el orden social se preservó sin cambiar la estructura opresiva diseñada desde la colonia española.

El escenario económico mostraba el latifundismo hegemónico. El 55% de la tierra laborable era propiedad de escasas familias oligárquicas; el 15% se distribuía entre propietarios pequeños y medianos; restando el 30% que quedó distribuido

como propiedad colectiva entre las comunidades de indios. La hegemonía económica y la influencia política de los *señores de la plata* —Gregorio Pacheco y Aniceto Arce, derrotistas en la Guerra del Pacífico— formaron y rehicieron coaliciones políticas, llegando ambos a la Presidencia de la República. Tomaron decisiones para el país según sus intereses privados y recurrieron cada vez que fuese conveniente, a la ideología *conservadora*, la vieja alianza con la Iglesia y a los nexos con empresas internacionales. Pese a la Revolución Federal y a que las clases dominantes sureñas fueron desplazadas por la oligarquía paceña, no hubo cambios en la organización del trabajo ni en el uso de la tecnología; siendo recurrente la sobreexplotación de los indios en las minas, antes de plata y, después, en los enclaves de las baronías del estaño.

El mundo colonial y conservador creó un país sin manufactura, caminos ni actividades económicas que promoviesen el crecimiento. En el codo de dos siglos, Bolivia contaba solo con un millón seiscientos mil habitantes, tenía la densidad de un habitante por Km² y una colmada población de indios que eran víctimas de un régimen semi-feudal que los explotaba y oprimía —más de un millón vivía en las haciendas como *pongos*—. Solo 120 mil personas tenían instrucción formal del nivel de Primaria (7%) y la base económica de la oligarquía era la explotación intensiva de la plata, la goma y la castaña en condiciones precarias. ...

ENCUENTRO DE JUVENTUDES

Por: Alfonso Prudencio C. (Paulovich)*

Se realizó en Tiwanacu el Primer encuentro Nacional de Juventudes organizado por la Subsecretaría de Juventudes que dirige el Mayor José Quirós Antequera. Esta reunión, positiva a todas luces, fue preparada bajo el lema de: "Los dioses del pesimismo se han enterrado".

Esta reunión tuvo que ser buena, si nos atenemos a los pronunciamientos en contra que emitieron las siguientes entidades:

SINDICATO JUVENIL DE VAGOS Y MALENTRETENIDOS:

"Manifestamos públicamente nuestra voz de protesta por esta reunión que se realiza en Tiwanacu y que ha interrumpido nuestro campeonato de billar que se realizaba donde 'El Chino' por habernos arrebatado a varios billaristas y fumacos de gran porvenir en las actividades delictivas. Firman el 'Tres bandas', el 'Rompe-paño' y el 'Wistu-taco'".

ORGANIZACIÓN PACEÑA DE CHAKOSOS, MELENUDOS Y BARBAS ANEXAS:

"Protestamos contra la Subsecretaría de Juventudes por haber organizado este encuentro nacional de jóvenes, pudiendo haber preparado el Primer Salón Anual de Peinados para Varones al cual habríamos asistido como primorosos modelos. También protestamos porque algunos de nuestros afiliados han desertado de nuestras filas y ahora lucen cabellos cortos según puede verse en algunas fotografías tomadas en Tiwanacu.

Firman 'El Churro de Bangladesh', 'El melenita de oro' y 'El peludo de Churubamba'".

UNIÓN DE IZQUIERDISTAS, ZURDOS, Y LEFT REVOLUCIONARIA: "El encuentro de juventudes organizado por el gobierno fascista no busca otro objetivo que mentalizar a las juventudes revolucionarias del tercer mundo en un ideario que antepone Bolivia a la gran patria socialista de Latinoamérica y trata de colocar la tricolor boliviana en vez de nuestra hermosa bandera roja. Denunciamos este nuevo ataque del imperialismo norteamericano y prevenimos a la juventud para que no se haga engañar con prédicas nacionalistas en la lucha internacional del tercer mundo. Firmado: José Lenin Pérez, Anastas Trotzky Chipana y otros".

ROCK AND ROLLO CHURUBAMBA

ASSOCIATION: "This meeting of the jóvenes en Tiwanacu no nos gusta porque podía haberse realizado en *Woodstock* con la presencia de Elvis Presley, los *Rolling Stones*, Los Chapiboyes de Patacamaya y otras estrellas de nuestra juventud inquieta y febril, a la par que ruidosa. We no alcanzamos a comprender por qué tenía que ser en Tiwanacu, lugar tan pedregoso y tan ruinoso y tan lleno de *indians and the vicuñas*. We protestamos porque en Bolivia no somos todos indios. *Sincerely*, Johnny Mamani, Louis Smith and T. H. Parihuancollo".

Como dije al comienzo de esta nota: luego de conocer los anteriores pronunciamientos, la clase de instituciones que son las mencionadas y lo macanudos que son los individuos que suscriben esos votos, no puedo menos que decir que el encuentro nacional de juventudes está muy bien.

* El autor fue destacado Periodista boliviano y ex Alcalde interino de La Paz

Viene de la página II:

En la primera mitad del siglo XIX, aunque se fundaron universidades, colegios de médicos, instituciones de instrucción militar y un colegio de maestros; no hubo claridad sobre las competencias de cada unidad, imperando el desorden, la improvisación y la ausencia de políticas públicas. Los planes curriculares expresaban la herencia colonial centrada en el objetivo terminal escolástico, memorístico y fatuo, creyéndose que las únicas actividades profesionales relevantes eran las que realizaban los militares, curas, abogados y médicos. Durante los gobiernos conservadores, la educación y la preparación de los futuros maestros consolidaron, lo que fue siempre una prerrogativa de la Iglesia católica, repitiéndose indefinidamente las prácticas sometidas a la autoridad del maestro, con el desempeño educativo carente de recursos o materiales paupérrimos; además, se daba alta valoración al dispositivo traumático de evaluar conocimientos memorísticos irrelevantes en la práctica en el país donde el 80% de la población era analfabeta.

Los profesores eran nombrados por los prefectos en mérito exclusivamente a sus opiniones personales o influencias políticas, las experiencias de los colegios de ciencias y de artes fueron breves y frustrantes. Bolivia carecía de un sistema educativo, no tenía objetivos ni existía la mínima coordinación entre los niveles y las modalidades; faltaban maestros y quienes gobernaban se ocupaban más de mantenerse en el poder que en proveer al país de mejores condiciones educativas para el futuro de las próximas generaciones.

En los años ochenta del siglo XIX, varios colegios y hospitales fueron fundados por órdenes religiosas. Los colegios jesuitas se dirigieron exclusivamente a formar a las futuras elites gobernantes, mientras los salesianos impulsaron la educación manual para una población amplia según el principio: *Escuela por y para la vida*. La formación de las mujeres, además de ser tradicionalmente elitista, se focalizaba en la instrucción de manuali-

dades. Aparte de las iniciativas aisladas de la Iglesia, desde la fundación de la República, no existió un sistema de formación docente sostenible y regular patrocinado por el Estado. A lo sumo, algunos gobiernos recurrieron a contratar profesores de Europa para que se hicieran cargo de la educación de los hijos de las clases dominantes.

En el siglo XX, los más de veinte años de gobierno del Partido Liberal, desde octubre de 1899 hasta julio de 1920, consumaron la derrota del conservadurismo, la debacle del poder oligárquico del sur del país, la pérdida de las prerrogativas de la Iglesia y el cuestionamiento a que se continúe ignorando las contradicciones de la sociedad. La Revolución Federal, iniciada en noviembre de 1898, dio lugar a que el poder se concentrara en la ciudad de La Paz, constituyéndola en el nuevo núcleo de decisión de la vida política nacional. Fue la victoria ideológica del liberalismo que marcaría el destino del país, influyendo de formas distintas sobre los intelectuales de la época, incluidos los pensadores Franz Tamayo (1879-1956) y Alcides Arguedas (1879-1946).

Pregonando la noción positivista de *armonía social y política*, los liberales llevaron a cabo una política exterior de soberanía absurda denominada “redefinición geográfica de Bolivia”. Buscaban “consolidar” con tratados internacionales, las pérdidas territoriales especialmente de la Guerra del Pacífico de 1879 y de la Guerra del Acre de 1902. Tal *redefinición* legalizó que el país perdiera diplomáticamente más de 720 mil Km² equivalentes a casi un tercio de su territorio consolidado en 1825. En 1903, José Manuel Pando suscribió el Tratado de Petrópolis por el que, a cambio de dos millones de libras esterlinas, Bolivia cedió a Brasil 190 mil Km² del Acre. En 1904, Ismael Montes suscribió el Tratado de Paz y Amistad que reconoció la soberanía chilena sobre 120 mil Km² del Litoral a cambio de un ferrocarril y trescientas mil libras esterlinas. En 1909, ...

Siga leyendo en la página V.

Continúa de la página IV:

...Eliodoro Villazón selló la pérdida de 250 mil Km2 de territorio a favor de Perú, tanto de la cuenca amazónica como del norte del lago Titicaca. Finalmente, en 1904 y 1911, las pérdidas con Argentina sumaron 160 Km2 establecidas por la Convención de Rectificación de Fronteras. Posteriormente, en la tercera década del siglo XX, la política exterior liberal favoreció que el imperia- lismo británico fuese desplazado por el imperia- lismo norteamericano; en teoría, para generar nuevas inversiones mediante la adquisición de materias primas baratas, la ampliación del merca- do de consumo, la colocación de empréstitos con altos intereses, el dominio del crédito y el control de los servicios.

El programa liberal afirmaba que Bolivia debía encaminarse a la construcción de una sociedad libre de los sermones y del poder clerical, promo- vía un vigoroso pensamiento capitalista y la edu- cación laica. Los gobiernos liberales resquebraja- ron la hegemonía católica, dieron amplias liberta- des al culto protestante, suprimieron las penas por delitos contra el catolicismo, establecieron el matrimonio civil obligatorio y anularon el servi- cio doméstico de los indios en las parroquias. Ex- tirparon el *fuero eclesiástico*, fijaron las bases pa- ra el divorcio absoluto y dieron voto a militares y sacerdotes. Sin embargo, a pesar de que el triunfo de la Revolución Federal fue posible por la alian- za de las clases medias con los campesinos aima- ras y quechuas que tuvieron protagonismo, el be- neficio político del proceso se restringió solo a favor de las elites paceñas. Por ejemplo, los com- promisos de José Manuel Pando con Pablo Zárate Willca fueron incumplidos, sin que las expectati- vas de más de dos mil indios se realizaran. Las promesas de, al derrotar al ejército del sur, se cambiaría la Ley de Exvinculación de Tomás Frías consolidada por Mariano Melgarejo; se in- corporaría a aimaras y quechuas en el gobierno; se liberaría a los colonos y se nombraría al coro- nel Willca, segundo Presidente de la República

de Bolivia, no se realizaron en absoluto. Pese al excelente desempeño bélico de los indios que protagonizaron especialmente en guerrillas du- rante la Revolución Federal, Pablo Zárate Willca junto a sus lugartenientes, fueron apresados, inte- rrogados y torturados por sus aliados de otrora, los liberales, que veían en Zárate a un peligro pa- ra el régimen, siendo ejecutado en 1905 por car- gos imprecisos.

El liberalismo asumió la filosofía positiva y la vi- sión de la sociedad de Herbert Spencer. Arreme- tió contra el pensamiento conservador y en con- tra de las rémoras ideológicas elitistas que daban excesiva valoración de los principios morales y religiosos. Fue una posición útil a los grupos de poder que anularon a las clases medias y silencia- ron a los indios para que continuase la servidum- bre de por vida.

Pero, el conservadurismo no fue fácilmente de- rrotado ideológicamente. Desde las últimas dé- cadas del siglo XIX, por ejemplo, sobresalió la obra de monseñor Miguel de los Santos Taborga (1833-1905), Arzobispo de Sucre, que enfatizó discursos contra el positivismo, la masonería y el liberalismo. Aparte de su activismo que incluyó excomulgar a escritores que publicaban en un periódico tarijeño y otras hazañas célebres, fue particularmente intensa la polémica con el liberal Benjamín Fernández; aunque también el prelado descalificó a intelectuales y políticos como Ma- nuel María Caballero o Gregorio Pacheco, tildán- doles de impíos, heréticos, materialistas y ateos, solazados en negar la libertad humana. Por lo demás, a fines del siglo XIX y principios del siglo XX, el Partido Conservador contó entre sus filas a prominentes personalidades políticas y de la cultura, por ejemplo, a Manuel Isaac Tamayo Sanjinés (1844-1914) que profesaba la fe y el pen- samiento de la Iglesia católica. ...

Continuará en el próximo número.

Continúa de la página I:

La ironía cuando se obvia el Desarrollo Sostenible, es que irremediablemente el régimen pluvial (de lluvias) se va alterando y el resultado es más negativo que positivo; entendamos que la naturaleza está para beneficio de los seres vivos y ante todo para la humanidad, gracias a ella grandes civilizaciones se han forjado a lo largo de la historia y las que no la respetaron, colapsaron más rápido de lo que les tomó acrecentar su cultura como referente histórico-cultural.

En tal caso, trabajarla implica beneficios pero también compromisos, trabajando de lado con ella y respetándola para seguir gozando de "su exuberancia" de manera responsable, porque profiriendo alegorías quiméricas en foros internacionales y tranzando contubernios contrarios al discurso tras bambalinas... ¡simplemente empeora la calidad y estándares de vida!

Lecturas recomendadas

(Haciendo clic en los enlaces)



Caballos de Troya

<https://bruuladigital.net/opinion/caballos-de-troya>

El cerro nuestro de cada día

<https://larazon.bo/opinion/columnistas/2025/09/16/el-cerro-nuestro-de-cada-dia/>

Razones para restablecer relaciones diplomáticas con Chile

<https://larazon.bo/voces/2025/09/05/razones-para-restablecer-relaciones-diplomaticas-con-chile/>

El GST 2.0 de la India: Un cambio de paradigma en las reformas fiscales

<https://lapatria.bo/2025/09/10/el-gst-2-0-de-la-india-un-cambio-de-paradigma-en-las-reformas-fiscales/>

Multas del TSE a radioemisoras las ponen en riesgo de cierre

Edición N° 18
septiembre de 2025

Año: 3

Resol. Dir. N° 006/2024
Nuestra Señora de La Paz, Bolivia



El Colegio Departamental de Politólogos de La Paz fue fundado el 24 de abril de 1998 en la ciudad de La Paz, su primer presidente fue Gonzalo Rojas Ortuste

Móvil: (+ 591) 70698444

Correo electrónico: colegiodepolitologoslapaz@gmail.com

Visítenos: <https://facebook.com/colegiodepolitologosdelapaz>